

بناام خدا

ءانشكءه ٱزشكى ؤهرم

ءفر مطالعه و ءوسعه آموزش ٱزشكى

طرح ءوره بيماريهائ عفونى

رشته و مقطع ءحصيلى : ءانشجويان ٱزشكى

- ءوره فيزيوپاتولوژى بيماريهائ عفونى  
- ءوره بالينى(كارآموزى و كارورزى ) بيماريهائ عفونى

ءهيه كءءگان :

ءكءر رحيم رءوفى ءانشيار بيماريهائ عفونى و عضو هينء علمى  
ءكءر ءشمء الله شاكرى اسءءءيار بيماريهائ عفونى و عضو هينء علمى  
ءكءر عليرضا عباسى اسءءءيار بيماريهائ عفونى و عضو هينء علمى

## مقدمه:

موضوعات این دوره بر اساس موضوعات تعیین شده از طرف معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین گردیده است و شامل موارد زیر می باشد. لازم به ذکر است که با توجه به اختیار استاد برای تغییر ۲۵٪ از موضوعات مطرح شده در دوره فیزیو پاتولوژی تغییراتی در موضوعات داده شده است و سعی شده است که از مطالب و بیماریهای جدید و نوپدید بیماریهای عفونی ارائه گردد

دوره بالینی در دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سه مقطع استیودنتی (کارآموزی)، اکسترنی و اینترنی (کارورزی) ارائه می گردد که در طی دوره کارآموزی سه ماهه و کارورزی ۲ ماهه، ۱۵ روز در بخش عفونی می باشند.

در ذیل به تفکیک طرح درس دوره در دوره فیزیوپاتولوژی و بالینی آورده می شود

## دوره بالینی:

در طی این دوره با روشهای مختلف آموزشی از جمله:

Bedside teaching

computer assisted learning

PBL

role play

lecture Small and larg group

discussion

video presentation

guid study

آموزش های لازم در سه حیطه دانش، مهارت و نگرش به دانشجویان داده می شود.

یک کارآموز و کارورز در پایان ۱۵ روزه دوره عفونی باید حداقل توانمندیهای زیر را

در حیطه دانش داشته باشد:

\*اتیولوژی\*، اپیدمیولوژی\*، بیماریزائی\*، آسیب شناسی\*، تظاهرات بالینی\*، تشخیص\*،

تشخیص های افتراقی

طول درمان و پیشگیری از بیماریهای عفونی شایع عفونی را بداند ( جدول پیوست)

در دوره کارآموزی تأکید بیشتر بر مباحث ستاره دار است.

در دوره کارورزی تأکید بیشتر بر مباحث بدون ستاره است.

\* رویکرد تشخیص مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیماریهای شایع عفونی

, در حیطه مهارت کارآموز و کارورز باید در پایان دوره بتواند توانمندیهای زیر را داشته

باشد:

- اخذ شرح حال ، معاینه فیزیکی ، تهیه فهرست مشکلات، شرح پیشرفت بیماری
- تهیه لام خون محیطی
- اشنائی با انواع پانسمان ها و شستشوی زخم
- انجام تست PPD و خواندن نتیجه تست PPD
- تفسیر تست های آزمایشگاهی روتین مثل CBC ,ESR,U/A,U/C,LFT و رایت ، ویدال ، کشت خون
- تفسیر رادیولوژی های شایع مثل chest ct scan,CXR
- انجام LP بر روی مدل
- تزریق عضلانی و وریدی بر روی مدل
- گذاشتن کاتر وریدی بر روی مدل
- گذاشتن اینترنال فولی بر روی مدل

- انجام Tap مایع زانو بر روی مدل
- انجام Tap مایع پلور بر روی مدل
- انجام Tap مایع شکم بر روی مدل
- افتراق دادن انواع مختلف صداهای ریوی
- آشنا شدن با انواع مختلف فرم های بستری بیماران از جمله :

On service / Off service / Progress note / Green sheet / Nursing note

- آشنایی با کاردکس بیمار
- مهارت در کسب نوشتن دستورات داروئی

در حیطه نگرش، کارآموز و کارورز در پایان دوره باید توانمندیهای زیر را کسب نماید:

- کسب نگرش مناسب در رعایت اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب
- کسب نگرش مناسب در پذیرش کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده ایشان
- کسب نگرش مناسب در پذیرش ارزشهای فردی، اعتقادی و حقوق بیمار و خانواده ایشان
- رعایت کامل منشور حقوق بیمار
- درک اهمیت سه محور پزشکی، تمایلات بیمار و شواهد عملی موجود در تصمیم گیریهای بالینی
- درک اهمیت نقش پزشک به عنوان مدیر تیم درمان و درک نقش سایر اعضای تیم از جمله پرستاران، بیماران و خانواده آنها
- توجه یکسان به انواع مختلف بیماران از جمله معتادان HIV، هیپاتیت

• زمان و مکان و جزئیات اجرایی مباحث در طول دوره مطابق پیوست  
میباشد.

• زمان : طول دوره کارورزی و کارآموزی

• مکان : بیمارستان پیمانیه - بخش عفونی , ای سی یو , بخش اورژانس , کلاسهای  
کنفرانس

### Guid study:(sample)

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه
-	-	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶
۲۸	۲۹	۳۰	۳۱		

- دوشنبه ۳/۱۶ : اشنائی با بیماران , نوشتن on service

- هر روز ساعت ۱۱ تا ۱۳ : حضور در درمانگاه

- شنبه ۳/۲۸: حضور در skill lab

- پنج شنبه ۳/۱۹: کاربرد بالینی انتی بیوتیکها

- پنجشنبه ۳/۲۸: تفسیر آزمایشهای روتین (U/C , U/A),

ESR,CRP,wright,widal,LP,hepatitis,tap,PPD

- روزهای زوج: راند روزانه, bedside teaching, انجام

تست PPD, خواندن CXR, آشنا شدن با انواع سرم ها,

تهیه لام خون محیطی

- روزهای فرد: case presentation,

conferance, video presentation

### منابع درسی شامل:

- آخرین چاپ کتاب مندل

- آخرین چاپ کتاب هاریسون

- آخرین چاپ کتاب سیسیل

- uptodate

- منابع اینترنتی و کتابخانه دیجیتال و ژورنال CID و NEJM

- گایدلاین ها و پروتکل های درمانی مرکز مبارزه با بیماریهای وزارت بهداشت درمان و

آموزش پزشکی

### نحوه ارزشیابی:

مصاحبه حضوری ۲۰٪

ارزیابی طول دوره ۱۰٪

امتحان کتبی ۵۰٪

امتحان عملی ۲۰٪

### دوره فیزیوپاتولوژی:

موضوعات این دوره بر اساس موضوعات تعیین شده از طرف معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین گردیده است و شامل موارد زیر می باشد. لازم به ذکر است که با توجه به اختیار استاد برای تغییر ۲۵٪ از موضوعات مطرح شده در دوره فیزیوپاتولوژی تغییراتی در موضوعات داده شده است و سعی شده است که از مطالب و بیماریهای جدید و نوپدید بیماریهای عفونی ارائه گردد. در طی این دوره ها با روشهای مختلف آموزشی از جمله:

lecture

computer assisted learning

PBL

role play

lecture

Small and larg group discussion

video presentation

guid study

آموزش های لازم در سه حیطه دانش، مهارت و نگرش به دانشجویان داده می شود

در طی یک دوره ۱۵ روزه، هر روز کلاس درس دو ساعته بیماریهای عفونی در دو شیفت صبح و عصر (روزانه ۸ ساعت) در دانشگاه برگزار میشود

- در پایان دوره دانشجو توانمندیهای زیر را کسب می نماید
- گروه های مختلف ارگانیزم ها را می شناسد
  - نحوه سرایت هر بیماری را می داند
  - تفاوت کولونیزاسیون با بیماری را می داند
  - می تواند بار بیماریهای مختلف را حساب کند
  - با بیماریهای مختلف و شایع عفونی اشنائی پیدا می کند
  - فیزیوپاتولوژی بیماریها را می شناسد
  - علائم بیماریها را اشنا می شود
  - نحوه تشخیص بیماریها را می داند
  - جدیدترین درمانها را آگاه میشود
  - نحوه پیشگیری از هر بیماری را می داند

### عناوین درس ها در دوره فیزیوپاتولوژی:

- ۱- مقدمه ای بر بیماریهای عفونی
- ۲- تب
- ۳- تب ناشناخته
- ۴- مننژیت
- ۵- آبسه مغز
- ۶- هاری
- ۷- HSV (Herpes Simplex Virus)
- ۸- VZV (Varicella Zoster Virus)
- ۹- EBV (Ebstein Bar Virus)
- ۱۰- آنفلوآنزا
- ۹- عفونتهای شیگلایی
- ۱۰- سالمونلوز
- ۱۱- وبا
- ۱۲- عفونتهای استافیلوکوکی
- ۱۳- عفونتهای استرپتوکوکی
- ۱۴- عفونتهای پنوموکوکی
- ۱۵- بوتولیسم
- ۱۶- سیاه زخم
- ۱۷- سل
- ۱۸- آمیبیاز



- ۲۰- ژیا ر دیازیس
- ۲۱- مالاریا
- ۲۲- توکسوپلاسموزیس
- ۲۳- HIV/AIDS
- ۲۴- انفلونزای انسانی, خوکی, مرغی
- ۲۵- STD
- ۲۶- پسودوموناس
- ۲۸- کرمها
- ۲۹- عفونتهای قارچی
- ۳۰- بروسلوز
- ۳۱- MERS

### زمان :

- طول دوره فیزیوپاتولوژی که معمولا ابانماه هر سال است

### مکان :

- کلاس درس دانشگاه

### نحوه ارزیابی :

- کوئیز در هر کلاس ۱۰%
- مشارکت فعال در کلاس ۱۰%
- از مون کتبی ۸۰%

### منابع درسی شامل :

- آخرین چاپ کتاب مندل
- آخرین چاپ کتاب هاریسون
- uptodate
- منابع اینترنتی و کتابخانه دیجیتال و ژورنال CID و NEJM
- گایدلاین ها و پروتکل های درمانی مرکز مبارزه با بیماریهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

