

ماموریت (رسالت) گروه پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی

گروه پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی چهارم یکی از گروه‌های آموزشی دانشکده است که خدمات آموزشی خود را در ۲ مقطع علوم پایه و علوم بالینی ارائه می‌دهد. این گروه متولی ترویج رویکرد انسان سالم و سلامت همه جانبه، نه‌اینه کردن راهبرد های مراقبت های اولیه سلامت در سطح جامعه، خانواده و افراد، پزشک خانواده، نظام ارجاع و تعیین کننده های اجتماعی سلامت در جامعه تحت پوشش دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی می باشد. رسالت گروه پزشکی اجتماعی این دانشکده آموزش، پژوهش و تربیت دانشجویانی است که آگاهی و شناخت کافی در زمینه علوم بهداشتی را داشته و مهارت‌های مربوط به سنجش مستمر نیازهای سلامت افراد و جوامع، برنامه ریزی ارائه خدمات طب پیشگیری و ارزشیابی برنامه های بهداشتی را کسب نمایند.

دور نما (چشم انداز) گروه پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی

گروه پزشکی اجتماعی یکی از گروه‌های آموزشی است که کلیه اهداف آموزشی و پژوهشی آن در راستای اهداف آموزش پزشکی پاسخگو می باشد. این گروه سعی دارد با در نظر گرفتن سیاست‌های ملی - منطقه ای و دانشگاهی، شرایط آموزشی و پژوهشی گروه را بعنوان یکی از موفق ترین گروه‌های آموزشی ارتقاء دهد.

که در این راستا چشم انداز در حوزه های زیر تعریف می شود:

- افزایش تعداد اعضای هیات علمی
- ارتقاء امکانات آموزشی-پژوهشی گروه
- نیروی انسانی غیر هیات علمی بعنوان مربیان دوره کارآموزی و کارورزی
- مشارکت در آموزش های همگانی سلامت و بهداشت
- برگزاری کارگاهها و دوره های روش تحقیق
- ارتقاء رتبه و موقعیت آموزشی- پژوهشی گروه پزشکی اجتماعی در جشنواره ها

نقاط قوت:

- فراهم بودن بستر مناسب آموزشی و پژوهشی در عرصه سلامت
- داشتن دانشجویان علاقمند و مستعد
- ارایه خدمات پیشگیری و ارتقای سلامت در سطوح سرپایی در جامعه از طریق کلینیک تخصصی فوق تخصصی دانشگاه

نقاط ضعف:

- ناکافی بودن تعداد اعضای هیات علمی
- محدودیت فضای فیزیکی
- عدم تناسب بین توانمندی ها با سیاست های حمایتی از گروه
- نا مشخص بودن اعتبارات آموزشی پژوهشی گروه
- کمبود کارشناس آموزشی پژوهشی در گروه
- عدم حمایت مادی و معنوی از اولویتهای آموزشی و پژوهشی گروه

فرصتها:

➤ نگرش و دیدگاه مثبت مسئولین وزارت متبوع در جهت اهداف توسعه آموزشی و پژوهشی گروه های پزشکی اجتماعی و خانواده

تهیه‌ها:

- در نظر نگرفتن سهمیه کافی جهت گروه پزشکی اجتماعی در فراخوان های جذب هیات علمی دانشگاه
- عدم توجه کافی بسیاری از کارشناسان آموزشی در عرصه بهداشت در مورد اولویتهای آموزشی گروه پزشکی اجتماعی و ضعف همکاری

اهداف گروه پزشکی اجتماعی دانشکده پزشکی

اهداف آموزشی:

۱- کسب دانش در زمینه:

- ساختار و استاندارد شبکه بهداشت و درمان
- شرح وظایف هر یک از واحدهای شبکه و کارکنان مراکز بهداشتی درمانی و بهورزان
- نحوه ارتباط بین اجزای مختلف شبکه
- نظام ارجاع
- روش ها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف، اهمیت و چگونگی بازاریابی اجتماعی
- روشهای آموزش و مشاوره برای تغییر رفتار سلامتی
- نقش ارتباط برون بخشی و جلب حمایت همه جانبه (advocacy) در ارتقاء سلامت
- شرح وظایف شغلی پزشک در نظام ارائه خدمات
- برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و دستورالعمل های برنامه سلامت کشوری دارای اولویت
- اصول و اجزای PHC
- سیستم جمع آوری اطلاعات در نظام شبکه بهداشت و درمان (از جمله نحوه شناخت جمعیت تحت پوشش، سرشماری و نحوه تکمیل و کاربرد زیج حیاتی)
- عوامل موثر بر سلامتی (از جمله عوامل اجتماعی موثر بر سلامت)
- روش های تحقیق و اولویت بندی مشکلات سلامت و راهکارهای کاهش عوامل خطر مهم در سطح فرد و جامعه
- نحوه محاسبه شاخص های بهداشتی با استفاده از زیج حیاتی
- اپیدمی و طغیان ها و نحوه تشخیص آن
- ارزیابی خطر در سطح فرد و جامعه و روش های پیشگیری از آن
- اصول مدیریت، نحوه مدیریت خدمات و مراکز بهداشتی درمانی- پزشک خانواده شهری
- سامانه یکپارچه سبب (با اولویت وظایف پزشک، نحوه مدیریت تیم سلامت با استفاده از سامانه)
- نحوه نقد عملکرد کارکنان نظام سلامت در مرکز بهداشتی درمانی و خانه بهداشت- پزشک خانواده روستایی
- نظام مراقبت و تعاریف موارد مشکوک، محتمل و قطعی بیماریهای واگیر شایع
- برنامه های سلامت کشوری

- ۲- حضور در خانه بهداشت و مرکز بهداشتی درمانی روستائی و شهری، بررسی ساختار آنها و مقایسه با استانداردها و گزارش نتیجه
- ۳- مشارکت در ارائه خدمات مراقب از کودکان (مانا - کودک سالم)
- ۴- مشارکت در ارائه خدمات مراقب از مادران باردار (اعتلای سلامت مادران)
- ۵- مراقبت تنظیم خانواده در حد دستورالعمل
- ۶- انجام فعالیت های بهبود تغذیه
- ۷- آموزش بهداشت
- ۸- مراقبتهای سالمندان، نوجوانان و جوانان در حد دستورالعمل
- ۹- مراقبت های بهداشت محیط در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه
- ۱۰- مراقبتهای بهداشت حرفه ای در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه
- ۱۱- مراقبتهای بهداشت و دندان در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه
- ۱۲- مراقبت های بهداشت مدارس در حد دستورالعمل تحت نظارت آموزش دهندگان مربوطه
- ۱۳- کنترل بیماری های (واگیر و غیر واگیر) شایع منطقه در حد دستورالعمل
- ۱۴- انجام فعالیتهای مرتبط با واکسیناسیون
- ۱۵- مراقبت های بهداشت روان در حد دستورالعمل
- ۱۶- پیگیری یک مورد از مورد ارجاع در سطوح مختلف
- ۱۷- برقراری ارتباط با حضور در تیم سلامت با جامعه مربوطه
- ۱۸- ارزیابی عوامل موثر بر سلامتی در سطوح فرد و خانواده و جامعه
- ۱۹- بکارگیری راهکارهای کاهش عوامل خطر مهم در مراجعین تحت نظر آموزش دهنده مربوطه
- ۲۰- تکمیل زیج حیاتی و سایر فرمهای اطلاعاتی و محاسبه و تفسیر شاخص های بهداشتی
- ۲۱- اولویت بندی و گزارش مشکلات منطقه تحت پوشش مرکز بهداشتی درمانی
- ۲۲- استفاده از روشهای آموزش و مشاوره برای تغییر رفتار سلامتی تحت نظر آموزش دهنده مربوطه برای مراجعین
- ۲۳- تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخصهای مدون استانداردهای آموزش عمومی
- ۲۴- با تاکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی، رفتار حرفه ای، پاسخگویی و احساس مسئولیت، ارتباط موثر و آموزش بیمار، کار گروهی، جامعه نگری و پیگیری

اهداف پژوهشی:

- ارائه مشاوره های پژوهشی بویژه در بخش متدولوژی و آمار به دانشجویان و اعضای هیات علمی
- همکاری با معاونت پژوهشی دانشکده در ارائه خدمات پژوهشی
- راهنمایی و مشاوره پایان نامه های دانشجویی مقاطع مختلف

اهداف خدماتی:

- ارائه پیشگیری و ارتقای سلامت : سطوح سرپایی ، بیمارستانی(از طریق مراکز پیشگیری و ارتقای سلامت) و جامعه در کلینیک تخصصی فوق تخصصی دانشگاه